

Приказ №220-0 от 30.08.2024г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о деятельности клуба «Шаг в будущее: школа лидера»
МАОУ Академического лицея им. Г.А. Псахье

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в РФ», Федеральным законом от 28. июня 1995 г. № 98 «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений», Конвенцией о правах ребенка, Уставом МАОУ Академического лицея им. Г. А. Псахье.

1.2. Клуб «Шаг в будущее: школа лидера» (далее – клуб, ШКОЛА ЛИДЕРА) – это добровольное объединение педагогических работников, учащихся и их родителей, организованное на базе МАОУ Академического лицея им. Г.А. Псахье (далее – лицей), на основе общности интересов, запросов и потребностей всех участников в социально-значимой деятельности.

1.3. Деятельность ШКОЛЫ ЛИДЕРА является круглогодичной и может осуществляться как в очном, так и дистанционном форматах.

1.4. Деятельность клуба регламентируется настоящим Положением и решениями общего собрания руководителей и представителей клубов, детских общественных объединений и организаций. Периодичность заседаний общего собрания руководителей и представителей клубов, детских общественных объединений и организаций, входящих в состав клуба, не реже одного раза в месяц.

1.5. Деятельность ШКОЛЫ ЛИДЕРА освещается на сайте и в социальных сетях лицея.

2. ОБОСНОВАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ЗНАЧИМОСТИ

2.1. Создание клуба отражает необходимую обществу и государству социальную потребность в воспитании ответственного гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией.

2.2. Результатом работы клуба ШКОЛА ЛИДЕРА должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание учащихся, как основа личности гражданина России.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

3.1. Цель: создание условий для развития у учащихся гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирования умения и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, высокой ответственности, дисциплинированности.

3.2. Основные задачи деятельности клуба:

- формирование ценностей гражданско-патриотического направления;
- формирование на базе лицея единого сообщества учащихся, учителей, родителей с высоким уровнем лидерских качеств и активной гражданско-патриотической позицией, заинтересованных в изменении среды вокруг себя, способствующей формированию патриотического и гражданского сознания у участников ШКОЛЫ ЛИДЕРА;
- воспитание у членов клуба и учащихся лицея любви к Родине;
- реализация государственной молодежной политики в сфере нравственного и патриотического воспитания;

- содействие в формировании у молодежи осознания необходимости в подготовке к военной службе;
- пропаганда здорового образа жизни через участие в спортивных мероприятиях.

4. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛУБА

4.1. В основе деятельности клуба ШКОЛА ЛИДЕРА лежат принципы добровольности, взаимодействия, учета индивидуальных и возрастных особенностей, междисциплинарности, преемственности, самостоятельности, ответственности, равноправия и сотрудничества, гласности и коллективности.

5. ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ ДЕТСКИХ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ ДЕТСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ И УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ, ВХОДЯЩИХ В СОСТАВ КЛУБА ШКОЛА ЛИДЕРА

5.1. Деятельность клуба ШКОЛА ЛИДЕРА основана на совместной работе детских общественных объединений, детских организаций и ученического самоуправления, а именно:

- Центр гражданского образования «Я гражданин»;
- детское общественное объединение ученического самоуправления Совет обучающихся «Гражданский клуб»;
- детская организация «Новое поколение»;
- детская организация «Детская Республика»;
- общероссийское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ»;
- отряд ЮИД;
- вожатский отряд «Мы вместе»;
- волонтерский отряд «ЗД: дарим добро другим»;
- общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение Первых»;
- общероссийский проект «Орлята России»;
- служба медиации «Лотос»;
- спортивный клуб «Академик».

5.2. Деятельность Центра гражданского образования «Я гражданин» направлена на удовлетворение потребностей учащихся 5-10 классов в гражданском самоопределении, изучении своих гражданских прав, а также на формирование у них общественного сознания и активной жизненной позиции.

5.3. Детское общественное объединение ученического самоуправления Совет обучающихся «Гражданский клуб» является коллегиальным органом управления учреждением и формируется из учащихся 8-11 классов с целью реализации права обучающихся на участие в управлении лицеем. Деятельность «Гражданского клуба» регламентируется Положением о Совете обучающихся МАОУ Академического лицея им. Г.А.Псахье.

5.4. Деятельность детской организации «Новое поколение» регламентируется уставом и положением о детской организации «Новое поколение». Данная детская организация является добровольческим общественным формированием и предусматривает вовлечение учащихся 5-7 классов для совместной деятельности и участия в управлении лицейскими делами, в том числе организации и проведения мероприятий на уровне лицея, совместных дел в начальной школе, что способствует формированию у учащихся навыков взаимопомощи, самоорганизации, лидерских и организаторских качеств.

5.5. Деятельность детской организации «Детская Республика» направлена на воспитание лидерских качеств у обучающихся 1-4 классов, формирование у них самостоятельности, ответственности, организаторских способностей и поддержание развития творческого потенциала.

5.6. Общероссийское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ» объединяет учащихся лицея от 14 до 18 лет. Движение «ЮНАРМИЯ» помогает получить

ценностную ориентацию, сформировать нравственную позицию, раскрыть духовный потенциал личности. Деятельность Движения направлена на воспитание в юнармейцах доброты, сочувствия, совестливости, честности, верности, достоинства, любви к Родине, культуре. Большое внимание уделяется экологическому сознанию подростков, уважительному отношению к семье. В рядах ЮНАРМИИ формируется чувство ответственности за свои поступки и действия, инициативность, самостоятельность – качества, характеризующие настоящего гражданина своей страны. Подростки учатся взаимодействовать друг с другом; выявляют и анализируют вопросы развития гражданского общества, находят пути их решения через реализацию социально значимых проектов. Юнармейцы – это юноши и девушки, небезразличные к проблемам общества и страны, окружающей среды. Отличительная черта каждого юнармейца – хорошая физическая подготовка и здоровый образ жизни. Спорт развивает физическую форму и отлично компенсирует многочасовое пребывание за школьной партой и компьютером. Благодаря регулярным занятиям спортом юнармейцы укрепляют своё здоровье, становятся сильными, ловкими и выносливыми. Участие в соревнованиях и в спортивных играх воспитывают у юнармейцев командный дух, развивают навыки слаженного взаимодействия в коллективе. Движение «ЮНАРМИЯ» создает условия для развития интеллектуального потенциала каждого юнармейца. Программы интеллектуального развития способствуют формированию у подростков различных типов мышления, умению анализировать исторические процессы и события, делать самостоятельные выводы и обобщения, а также развивают навыки ораторского мастерства, позволяющие легко и свободно общаться. «ЮНАРМИЯ» формирует положительную мотивацию к выполнению конституционного долга и готовит юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации. Многие юнармейцы по окончании школы поступают в ведущие военные ВУЗы страны, где получают бесплатное высшее образование и социальную поддержку Министерства обороны.

5.7. В состав отряда ЮИД входят учащиеся лица 5-9 классов. Деятельность отряда предусматривает пропаганду устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций среди учащихся лица 1-5 классов. Данная деятельность способствует созданию единого неравнодушного коллектива, заинтересованного в безопасности поведения на дороге, с развитым чувством ответственности, а в конечном итоге – воспитание грамотных, сознательных участников дорожного движения, которые не только сами не попадают в ДТП, но и могут помочь окружающим стать грамотными участниками дорожного движения.

5.8. Вожатский отряд «Мы вместе» - это актив и лидеры лицейского самоуправления, учащиеся 7-10 классов, проявляющие себя в многообразии жизнедеятельности лица, оказывающие регулярную шефскую поддержку учащимся 1-8 классов в учебный период, активно включенные в процесс СОтворчества и СОуправления. В течение года они проходят подготовку по программе, активно участвуют в мероприятиях и активностях лица, реализуя программу наставничества в младших классах посредством участия в проекте «Орлята России». Данная деятельность способствует активной подготовке вожатых для работы на пришкольном летнем оздоровительном лагере.

5.9. В состав волонтерского отряда лица «ЗД: дарим добро другим» входят учащиеся с 14 лет. Волонтерская деятельность направлена на формирование здоровой самооценки, самоуважения и гражданской позиции. Деятельность отряда призвана воспитывать учащихся в духе гуманного отношения к окружающим, защищать их жизнь и здоровье, обеспечивать уважение к человеческой личности, способствовать воспитанию патриотизма и активной жизненной позиции.

5.10. Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых» - это единое движение, которое объединяет детей в возрасте от 7 до 18 лет., даёт им огромную поддержку и возможности для самореализации. В Движении каждый найдет для себя полезное и интересное дело, сможет раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей. Целью «Движения Первых» является подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, традиций народов Российской Федерации, достижений российской и мировой культуры.

5.11. Общероссийский проект «Орлята России» направлен на работу именно с младшими школьниками. В рамках участия в проекте учащийся приобретает опыт общения со сверстниками, наставниками, учителями и лидерами- родителями, что способствует развитию его как личности в дальнейшем. В основу проекта положена идея развития ребёнка через коллективную творческую деятельность.

5.12. Участниками службы медиации «Лотос» являются лицеисты 5–11 классов. Основная задача службы - создание условий для подготовки подростков к осуществлению эффективной медиации для решения конфликтов между детьми и подростками в условиях лицея.

5.13. В спортивном клубе «Академик» - ведётся активная работа с учащимися 1-11 классов по пропаганде здорового образа жизни, совершенствованию спортивных достижений, а также прославлению лицея и региона на соревнованиях разного уровня.

6. РУКОВОДСТВО И УПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ШКОЛЫ ЛИДЕРА

6.1. Общее руководство клубом ШКОЛА ЛИДЕРА осуществляет руководитель Штаба воспитательной работы.

6.2. Контроль за деятельностью клуба осуществляет заместитель директора по воспитанию и социализации учащихся.

6.3. Органом управления является совет клуба, который состоит из представителей ученического самоуправления, детских общественных организаций и объединений лицея.

6.4. При желании в Орган управления клуба могут войти представители родительского и педагогического сообщества.

7. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ЧЛЕНОВ ШКОЛЫ ЛИДЕРА

7.1. Члены клуба имеют право:

- на получение знаний по различным дисциплинам в соответствии с отдельными планами работы детских общественных организаций, объединений и клубов;
- на использование атрибутики членов ШКОЛЫ ЛИДЕРА (значки, футболки, галстуки и др.);
- на пропаганду патриотического движения и деятельности клуба ШКОЛА ЛИДЕРА.

7.2. Каждый участник клуба обязан:

- пропагандировать ценности гражданско-патриотического направления и быть их носителем;
- стремиться проявлять лидерские качества, гражданско-патриотическую позицию и активность при участии в работе клуба;
- пропагандировать здоровый образ жизни через собственное участие в спортивных мероприятиях;
- быть честным, дисциплинированным, беспрекословно выполнять распоряжения руководителя ШКОЛЫ ЛИДЕРА;
- иметь аккуратный внешний вид;
- уважать старших, честь и достоинство своих товарищей и сверстников.

8. ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ

8.1. Деятельность ШКОЛЫ ЛИДЕРА лежит в основе Программы воспитания МАОУ Академического лицея им. Г.А. Псахье.

8.2. ШКОЛА ЛИДЕРА имеет право привлекать спонсорские средства, благотворительные пожертвования юридических и физических лиц для организации своей деятельности.

9. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ

9.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения приказом директора лицея.

9.2. Изменения в настоящее Положение вносятся по решению Советом руководителей детских общественных объединений, организаций, клубов и утверждаются приказом директора лицея.